



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
ŠANCE PRO VÁŠ ROZVOJ



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Místní akční skupina
Mikulovsko, o. p. s.

Příloha č. 2 Kritéria pro věcné hodnocení

Název výzvy MAS: MAS Mikulovsko – IROP – Rozvoj infrastruktury vzdělávání
Číslo výzvy MAS: 1
Název výzvy ŘO: Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení - integrované projekty CLLD
Specifická pravidla (verze, platnost): verze 1.4, platnost 17. 9. 2020
Obecná pravidla (verze, platnost): verze 1.13, platnost 15. 10. 2019
Číslo výzvy ŘO: 68.

kritéria relevantní pro všechny aktivity
Kritéria relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání
Kritéria relevantní pro aktivitu Infrastruktura základních škol
Kritéria relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Kritéria pro věcné hodnocení

Číslo	Název kritéria	Popis kritéria	Aspekt hodnocení	BODY	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Referenční dokument
1.	V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	Hodnotitel posuzuje ke dni podání žádosti o podporu, zda-li jsou v projektu uvedena hlavní rizika v jednotlivých fázích projektu (technická, finanční, právní, provozní) a způsoby jejich eliminace.	proveditelnost	15 10	Žadatel uvedl ve studii proveditelnosti podrobně 5 a více hlavních rizik v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. Žadatel uvedl ve studii proveditelnosti 3 až 4 rizika, uvedl rizika pouze v některé fázi projektu/ neuvedl nebo uvedl částečně způsob jejich eliminace.	žádost o podporu, studie proveditelnosti

				0	Žadatel neuvedl ve studii proveditelnosti hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	
2.	Součástí projektu je modernizace/rekonstrukce objektu.	Hodnotitel posuzuje, zda-li je součástí realizace projektu modernizace či rekonstrukce objektu.	účelnost, efektivnost	10	Součástí realizace projektu je modernizace či rekonstrukce objektu.	Žádost o podporu, studie proveditelnosti, projektová dokumentace
				0	Součástí realizace projektu není modernizace či rekonstrukce objektu.	
3	Počet obyvatel obce/města, ve kterém/m se daný projekt realizuje.	Hodnotitel posuzuje velikost obce. Preferovány jsou projekty realizované v menších obcích.	proveditelnost	10	Obec/město, na jejímž území je projekt realizován, má méně než 1 000 obyvatel.	Žádost o podporu, ČSÚ (Statistický dokument: Počet obyvatel v obcích 1.1.2020), Studie proveditelnosti(. Odkaz na tento dokument je umístěn na webové adrese: https://czso.cz/csu/czso/pocet-obyvatel-v-obcich
		<i>Pro určení velikosti obce je považován za závazný dokument ČSÚ: Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2020. V případě, že projekt zasahuje do více obcí, vypočítá se nárok na body dle aritmetického průměru počtu obyvatel v jednotlivých obcích, ve kterých je projekt realizován.</i>		5	Obec/město, na jejímž území je projekt realizován, má 1 000 - 2 000 obyvatel.	
				0	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má více jak 2 000 obyvatel.	
4.	Zaměření projektu na jednu z klíčových kompetencí: komunikace v cizích jazycích přírodní vědy práce s digitálními technologiemi technické a řemeslné obory	Hodnotitel posuzuje, zda-li je projekt zaměřen na jednu z klíčových kompetencí: komunikace v cizích jazycích přírodní vědy práce s digitálními technologiemi technické a řemeslné obory	účelnost, efektivnost	10	Součástí projektu je zaměření na dvě a více klíčových kompetencí.	žádost o podporu, studie proveditelnosti.
				5	Součástí projektu je zaměření na jednu klíčovou kompetenci.	

				0	Součástí projektu není zaměření s vazbou na klíčové kompetence.	
5.	Součástí projektu je zajištění vnitřní konektivity objektu a připojení k internetu.	Hodnotitel posuzuje, zda-li je součástí projektu zajištění vnitřní konektivity objektu a připojení k internetu.	účelnost, efektivnost	10	Součástí projektu je zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu.	Žádost o podporu, studie proveditelnosti, projektová dokumentace
				5	Součástí je zajištění vnitřní konektivity škol nebo připojení k internetu.	
				0	Součástí projektu není zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu.	
4.	Zaměření projektu na jednu z klíčových kompetencí: komunikace v cizích jazycích přírodní vědy práce s digitálními technologiemi technické a řemeslné obory	Hodnotitel posuzuje, zda-li je projekt zaměřen na jednu z klíčových kompetencí: komunikace v cizích jazycích přírodní vědy práce s digitálními technologiemi technické a řemeslné obory	účelnost, efektivnost	10	Součástí projektu je zaměření na dvě a více klíčových kompetencí.	žádost o podporu, studie proveditelnosti.
				5	Součástí projektu je zaměření na jednu klíčovou kompetenci.	
				0	Součástí projektu není zaměření s vazbou na klíčové kompetence.	
				10	Počet uživatelů, kteří mohou využít rekonstruované či vybavené prostory pro zájmové, neformální či celoživotní vzdělávání čítá 24 a více osob.	

5.	Kapacita zařízení pro zájmové, celoživotní či neformální vzdělávání	Hodnotitel posuzuje ke dni podání žádosti o podporu, zdali opatření realizovaná projektem vedou k navýšení stávajících kapacit vzdělávacích zařízení	účelnost, efektivnost	5	Počet uživatelů, kteří mohou využít rekonstruované či vybavené prostory pro zájmové, neformální či celoživotní vzdělávání čítá 14 až 50 osob.	žádost o podporu, studie proveditelnosti.
				0	Počet uživatelů, kteří mohou využít rekonstruované či vybavené prostory pro zájmové, neformální či celoživotní vzdělávání čítá 4 a méně osob.	
4.	Součástí projektu je zajištění potřeb dětí se SVP a dětí ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin.	Kritérium zohledňuje potřeby dětí se SVP a potřeby sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin.	účelnost, efektivnost	10	Projekt zohledňuje potřeby dětí se SVP a dětí ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin.	
				5	Projekt zohledňuje pouze potřeby dětí se SVP.	
				0	Projekt nezohledňuje potřeby dětí se SVP a dětí ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin.	

5.	Projekt řeší nedostatečnou kapacitu zařízení předškolního vzdělávání.	Hodnotitel přidělí body na základě procentuálního navýšení celkové kapacity zařízení předškolního vzdělávání, které je předmětem projektu. Procentuální navýšení celkové kapacity zařízení hodnotitel vypočítává z výchozího stavu celkové kapacity zařízení (platného v době podání žádosti o podporu) uvedeného ve studii proveditelnosti, příp. z Rejstříku škol a školských zařízení/Evidence dětských skupin, a z plánovaného stavu celkové kapacity zařízení po realizaci projektu, rovněž uvedeného ve studii proveditelnosti, který bude do Rejstříku škol a školských zařízení/Evidence dětských skupin zapsán nejpozději s první Zprávou o udržitelnosti projektu. Procentuální navýšení celkové kapacity zařízení předškolního vzdělávání se zaokrouhluje matematicky na celá procenta.	účelnost, efektivnost	10	Projekt zvyšuje celkovou kapacitu o více než 21 %	studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení/Evidence dětských skupin, a z plánovaného stavu celkové kapacity zařízení po realizaci projektu,
				5	Projekt zvyšuje celkovou kapacitu o 20 % až 11 %	
				0	Projekt zvyšuje celkovou kapacitu o 10 % a méně %.	

min. počet dosažených bodů 28

max. počet dosažených bodů 55